



La desigualdad social, económica y educativa es un problema estructural en la mayoría de los países, principalmente de habla hispana, que produce mayor diferenciación de las clases sociales y una mayor desigualdad y pobreza económica, considerándose el "Mal del Siglo XXI" por el economista francés Thomas Piketty (El Capital en el Siglo XXI, FCE, 2014).

La sociedad enfrenta a un triple desafío, atender las causas de la desigualdad social, atender los efectos de la desigualdad económica en las clases sociales, y en medio de todo esto, ver cómo influye la desigualdad educativa en la falta de acceso a una educación de calidad, al enfrentar esta problemática, para disminuir las asimetrías entre las clases pobres y ricas de un mundo global con tendencias a un renovado proteccionismo.

Un aspecto fundamental, es considerar que por medio de una educación de calidad y accesible a todos los niveles, se podría evitar la ampliación de las desigualdades que amenazan a las economías y determinan una forma de esclavitud moderna, debido que a los más pobres les damos la peor educación posible, por ello la desigualdad social profundiza la desigualdad escolar, pues cada vez que se pasa de un nivel escolar a otro, quedan menos estudiantes y son los que tienen mejor nivel económico. La sociedad debe atender las desigualdades de acceso a la educación y, al enfrentar la problemática, debe aumentar la calidad de la educación que se brinda en las aulas (Gil Antón, 2016).

ISBN: 978-607-8626-14-4

Publicación financiada con recurso PFCE 2017



DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCATIVA EN MÉXICO, ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA:
DISTINTOS CASOS DE UN MISMO PROBLEMA



DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCATIVA EN MÉXICO, ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA: DISTINTOS CASOS DE UN MISMO PROBLEMA

Jorge A. Lera Mejía
Roberto F. Ochoa García
J. Ignacio Rivas Flores
Coordinadores

**DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCATIVA
EN MÉXICO, ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA:
DISTINTOS CASOS DE UN MISMO PROBLEMA**

Desigualdad social y educativa en México, España y América Latina : distintos casos de un mismo problema / Jorge A. Lera Mejía, Roberto F. Ochoa García, J. Ignacio Rivas Flores. —Ciudad de México : Colofón ; Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2018.

223 páginas ; 17 x 23 centímetros.

I. Igualdad en la educación -- México 2. Educación -- Aspectos sociales -- México I. Lera Mejía, Jorge A., coord.

II. Ochoa García, Roberto F., coord. III. Rivas Flores, J. Ignacio, coord.

LC:

DEWEY:

Consejo de Publicaciones UAT

Centro de Gestión del Conocimiento. Tercer Piso. Cd. Victoria, Tamaulipas, México. C.P. 87149

Tel. (52) 834 3181-800 • extensión: 2948 • www.uat.edu.mx • consejopublicacionesuat@outlook.com

ISBN: 978-607-8626-14-4



Fomento Editorial Una edición del Departamento de Fomento Editorial de la Universidad Autónoma de Tamaulipas

D. R. © 2018 Universidad Autónoma de Tamaulipas

Matamoros SN, Zona Centro. C.P. 87000, Edificio Administrativo, Planta baja, CU Victoria. Ciudad Victoria, Tamaulipas, México

Libro aprobado por el Consejo de Publicaciones UAT

Colofón

Franz Hals núm. 130, Alfonso XIII, C.P. 01460, Ciudad de México.

www.paraleer.com/colofonedicionesacademicas@gmail.com

ISBN: 978-607-8622-77-1

Impreso en México • *Printed in Mexico*

Tiraje: 300 ejemplares

Publicación financiada con recurso PFCE 2017

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra incluido el diseño tipográfico y de portada, sea cual fuere el medio, electrónico o mecánico, sin el consentimiento por escrito del Consejo de Publicaciones UAT.

Este libro se vio privilegiado con el aval y recomendación del doctor Ramón Rivera Espinosa, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Chapingo, México y la doctora Mercedes Jiménez García, profesora investigadora de la Universidad de Cádiz, España.

Este libro fue dictaminado y aprobado por el Consejo de Publicaciones UAT mediante un especialista en la materia. Asimismo fue recibida por el Comité Interno de Selección de Obras de Colofón Ediciones Académicas para su valoración en la sesión del segundo semestre 2017, se sometió al sistema de dictaminación a “doble ciego” por especialistas en la materia, el resultado de ambos dictámenes fueron positivos.

**DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCATIVA
EN MÉXICO, ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA:
DISTINTOS CASOS DE UN MISMO PROBLEMA**

JORGE A. LERA MEJÍA
ROBERTO F. OCHOA GARCÍA
J. IGNACIO RIVAS FLORES

COORDINADORES



Consejo Editorial del Consejo de Publicaciones de la Universidad Autónoma
de Tamaulipas

Dra. Lourdes Arizpe Slogher

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Amalio Blanco

Universidad Autónoma de Madrid. España

Dra. Rosalba Casas Guerrero

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Francisco Díaz Bretones

Universidad de Granada. España

Dr. Rolando Díaz Loving

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Manuel Fernández Ríos

Universidad Autónoma de Madrid. España

Dr. Manuel Fernández Navarro

Universidad Autónoma Metropolitana. México

Dra. Juana Juárez Romero

Universidad Autónoma Metropolitana. México

Dr. Manuel Marín Sánchez

Universidad de Sevilla. España

Dr. Cervando Martínez

University of Texas at San Antonio E.U.A.

Dr. Darío Páez

Universidad del País Vasco. España

Dra. María Cristina Puga Espinosa

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Luis Arturo Rivas Tovar

Instituto Politécnico Nacional México

Dr. Aroldo Rodríguez

University of California at Fresno. E.U.A.

Dr. José Manuel Valenzuela Arce

Colegio de la Frontera Norte México

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Manuel Sabucedo Cameselle

Universidad de Santiago de Compostela. España

Dr. Alessandro Soares da Silva

Universidad de São Paulo. Brasil

Dr. Alexandre Dorna

Universidad de CAEN. Francia

Dr. Ismael Vidales Delgado

Universidad Regiomontana. México

Dr. José Francisco Zúñiga García

Universidad de Granada. España

Dr. Bernardo Jiménez

Universidad de Guadalajara. México

Dr. Juan Enrique Marcano Medina

Universidad de Puerto Rico-Humacao

Dra. Úrsula Oswald

Universidad Nacional Autónoma de México

Arq. Carlos Mario Yory

Universidad Nacional de Colombia

Arq. Walter Debenedetti

Universidad de Patrimonio Colonia. Uruguay

Dr. Andrés Piqueras

Universitat Jaume I. Valencia. España

Dr. Yolanda Troyano Rodríguez

Universidad de Sevilla. España

Dra. María Lucero Guzmán Jiménez

Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Patricia González Aldea

Universidad Carlos III de Madrid. España

Dr. Marcelo Urrea

Revista Latinoamericana de Psicología Social

Dr. Rubén Ardila

Universidad Nacional de Colombia

Dr. Jorge Gissi

Pontificia Universidad Católica de Chile

Dr. Julio F. Villegas

Universidad Diego Portales. Chile

Ángel Bonifaz Ezeta

Universidad Nacional Autónoma de México



Ing. José Andrés Suárez Fernández
PRESIDENTE

Dr. Julio Martínez Burnes
VICEPRESIDENTE

Dr. Héctor Cappello García
SECRETARIO TÉCNICO

C.P. Guillermo Mendoza Cavazos
VOCAL

Dra. Rosa Issel Acosta González
VOCAL

Lic. Víctor Hugo Guerra García
VOCAL

ÍNDICE

Prólogo	11
<i>Dr. José Manuel Cappello y García</i>	
Introducción	13
<i>Dr. Jorge Alfredo Lera Mejía; Dr. Roberto Fernando Ochoa García; Dr. José Ignacio Rivas Flores. Coordinadores</i>	
PARTE I. DESIGUALDAD EDUCATIVA EN LA NIÑEZ Y DE GÉNERO	19
Capítulo 1. Desigualdad educativa, niñez y género. Educación comparada entre España y México	21
<i>Dr. Jorge Alfredo Lera Mejía; Dr. Roberto Fernando Ochoa García</i> <i>Universidad Autónoma de Tamaulipas, México</i> <i>Dr. José Ignacio Rivas Flores; Dr. Juan Carlos Martínez Coll</i> <i>Universidad de Málaga, España</i>	
Capítulo 2. El derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes migrantes	37
<i>Dra. María Taide Garza Guerra</i> <i>Universidad Autónoma de Tamaulipas, México</i>	
PARTE II. DESIGUALDAD EDUCATIVA NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	55
Capítulo 3. Estrategia e innovación en educación superior: El tetraedro didáctico como oportunidad para innovación genuina y la invención situacional	57
<i>Mtro. Raúl Marcelo Volker</i> <i>Universidad Abierta Interamericana, Argentina</i>	
PARTE III. LA DESIGUALDAD EDUCATIVA EN LA DESERCIÓN ESCOLAR Y EL PAPEL DE LAS FAMILIAS Y PROFESORES EN LA DESIGUALDAD	83

Capítulo 4. El abandono escolar prematuro. Una revisión del constructo	85
<i>Dra. Ma. Ángeles Hernández Prados; Mtra. Miriam Alcaraz Rodríguez</i> <i>Universidad de Murcia, España</i>	
Capítulo 5. La educación y su aporte a la equidad social en Colombia	109
<i>Mtra. Astrid León Camargo</i> <i>Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de los Llanos, Colombia</i>	
Capítulo 6. Actuar contra la desigualdad desde el aprendizaje servicio	129
<i>Mtro. José Santiago Álvarez Muñoz; Dra. Ma. Ángeles Hernández Prados</i> <i>Universidad de Murcia, España</i>	
Parte IV. DESIGUALDAD EDUCATIVA, TECNOLOGÍAS, USO DE REDES SOCIALES Y PRECARIZACIÓN EN INGRESOS PROFESIONALES	153
Capítulo 7. Estudio de la brecha digital y socioeconómica en los resultados académicos del alumnado del colegio Gibralfaire (Málaga)	155
<i>Mtro. Samuel Medina Claros</i> <i>Universidad de Málaga, España</i>	
Capítulo 8. Mediación dialógica e inclusión educativa	181
<i>Dra. María Jesús Márquez García. Universidad de Valladolid, España; Dr. Pablo Cortés González; Dr. José Ignacio Rivas Flores</i> <i>Universidad de Málaga, España</i>	
Capítulo 9. Roles de la apertura comercial, de la desindustrialización, de la innovación y del progreso técnico en la desigualdad del ingreso	199
<i>Dr. André Géraud Destinobles; Dra. Julia Hernández Aragón</i> <i>Fac. Economía Internacional. Universidad Autónoma de Chihuahua, México</i>	
Reflexiones finales	217
<i>Jorge A. Lera Mejía; Roberto F. Ochoa García; J. Ignacio Rivas Flores</i> <i>Coordinadores</i>	